

საგნის სასწავლო (თემატური) გეგმა

გავრცენი

სკოლა: ქ.თბილისის კერძო სკოლა „ალბიონი“

კათედრის გამგე:

კათედრა:

დირექტორი

პედაგოგი:

სასწავლო საგნის სახელწოდება

სასწავლო საგნის ხანგრძლივობა და საათების რაოდენობა_მთელი წლის განმავლობაში-....სთ (I სემესტრისთ, II სემესტრი.....სთ).

სასწავლო საგნის სტატუსი	
კლასი	
სწავლის საფეხური	დაწყებითი <input type="checkbox"/> საბაზო <input type="checkbox"/> საშუალო <input type="checkbox"/>
სასწავლო კურსის ფორმა	სავალდებულო <input type="checkbox"/> დამატებითი სავალდებულო <input type="checkbox"/> ფაკულტატური <input type="checkbox"/>

201.. – 201.. სასწავლო წლის ხანგრძლივობა

II-IX კლასებისათვის: სულ _____ სასწავლო დღე;
1-ლი სემესტრი: _____ სასწავლო დღე;
მე-2 სემესტრი: _____ სასწავლო დღე.

I კლასისათვის: სულ _____ სასწავლო დღე;
1-ლი სემესტრი: _____ სასწავლო დღე;
მე-2 სემესტრი: _____ სასწავლო დღე.

სასწავლო კურსის ხანგრძლივობა და კვირეული დატვირთვა

კვირეული -----

I სემესტრი -----

II სემესტრი -----

წლიური -----

Semajamebeli samuSaoebis raodenoba

I სემესტრი

II სემესტრი

moswavleTa Sefasebis qulobrivi sqema

მიღწევის დონე	ქულები
მაღალი	9, 10
საშუალოზე მაღალი	8,7
საშუალო	6,5
საშუალოზე დაბალი	4,3
დაბალი	2,1

სასწავლო კურსის ზოგადი აღწერა

მოსწავლე დაწყებითი /საბაზო საფეხურის ___ კლასში ეცნობა

1. saswavlo kursis mizani

ამ საფეხურზე _____ საგნის სწავლებას აქვს მკაფიოდ ჩამოყალიბებული მიზნები

2. დაწყებით /საბაზო საფეხურზე სასწავლო კურსის ძირითადი ამოცანები

3. სასწავლო საგნის აუცილებელი საბაზისო კომპონენტები

იმისათვის რომ მოსწავლემ შეძლოს ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული შედეგების მიღწევა ___ კლასში, მას უნდა ჰქონდეს ___ კლასის სტანდარტის შესაბამისი საბაზისო ცოდნა.

კურსის ორგანიზაცია

<i>საკლასო მენეჯმენტის ხერხები</i>	
<i>მეცადინეობის ფორმები</i>	
<i>ევრისტული (სწავლა აღმოჩენებით)</i>	
<i>ინტერაქტიული სწავლება</i>	

misaRwevi Sedegebi (უნარები)

ზოგადსაგნობრივი	
სპეციფიკურ საგნობრივი	
ადაპტაციურ სასიცოცხლო	

კლასისა და საფეხურის დაძლევა

1. კლასი დაძლეულად ჩაითვლება, თუ მოსწავლის თითოეული საგნის წლიური ქულა (დამრგვალების შემდეგ) არის 5.0 ან მეტი და მოსწავლეს მიღებული აქვს ჩათვლა ესგ-ს მე-17 მუხლის მე-4 და მე-51 პუნქტებით განსაზღვრულ საგნებში, რაც აძლევს მას მომდევნო კლასში გადასვლის უფლებას.
2. დაწყებითი საფეხური დაძლეულად ჩაითვლება, თუ მოსწავლის საფეხურის საერთო ქულა (დამრგვალების შემდეგ) არის 5.0 ან მეტი და ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად, დაძლეული აქვს V-VI კლასები, რაც აძლევს მას საბაზო საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უფლებას.
3. საბაზო საფეხური დაძლეულად ჩაითვლება, თუ მოსწავლის საფეხურის საერთო ქულა (დამრგვალების შემდეგ) არის 5.0 ან მეტი და ამ მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, დაძლეული აქვს საბაზო საფეხურში შემავალი ყველა კლასი, რაც აძლევს მას საბაზო განათლების ატესტატის აღების ან/და საშუალო საფეხურზე გადასვლის უფლებას.

სასწავლო კურსის შეფასება

სემესტრის მანძილზე მოსწავლეები ფასდებიან სამი კომპონენტის მიხედვით:

1. საშინაო დავალება

განმარტება vTare beli (cityvie ri koment	რა მიზანს ემსახურება?	<ul style="list-style-type: none">• სწავლის ხარისხის გაუმჯობესება• მოსწავლის განვითარების ხელშეწყობა
---	-----------------------	---

2. საკლასო დავალება

3. შემაჯამებელი დავალება

სამივე კომპონენტს ერთნაირი წონა აქვს.

საკლასო და საშინაო დავალებების კომპონენტებში გამოიყენება როგორც განმსაზღვრელი, ისე განმავითარებელი შეფასება.

განმსაზღვრელ შეფასებაში იწერება ნიშანი.

განმავითარებელი შეფასების გამოყენება განსაკუთრებით მაშინაა მიზანშეწონილი, როდესაც მოსწავლე ახალი ცოდნის/უნარების შეძენის საწყის ეტაპზეა. ამ დროს შეცდომების დაშვება, მათი აღმოჩენა-გაანალიზება სასწავლო პროცესის განუყოფელი ნაწილია.



1. საშინაო დავალება
2. საკლასო დავალება
3. შემაჯამებელი დავალება

	რა ფასდება?	<ul style="list-style-type: none"> • სწავლის პროცესი
	შეფასების შედეგად რა ტიპის გადაწყვეტილებას ვიღებთ?	<ul style="list-style-type: none"> • წინსვლის ხელშესაწყობად განსხვავებული აქტივობის შერჩევა, სწავლების სტრატეგიის შეცვლა, რჩევა-დარიგების მიცემა და სხვ.
	როგორ განისაზღვრება წარმართების კრიტერიუმი?	<ul style="list-style-type: none"> • კონკრეტული მოსწავლის წინსვლის საფუძველზე (საკუთარ მიღწევებთან მიმართებით - რა დონეს ფლობდა, რა დონეს ფლობს)
	შეფასების როგორი საშუალებები გამოიყენება?	<ul style="list-style-type: none"> • თვით/ურთიერთშეფასების რუბრიკა • კითხვარი • სიტყვიერი (ზეპირი/წერილობითი) კომენტარი • უნარის განვითარების ეტაპების გამომხატველი დონეები
gamsazRvrel (saSinao davaleba, saklaso samuSao, sakontrolo- Semajamebeli davaleba)	რა მიზანს ემსახურება?	<ul style="list-style-type: none"> • სწავლის ხარისხის გაკონტროლება • მოსწავლის მიღწევის დონის დადგენა ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მიზნებთან მიმართებით
	რა ფასდება?	<ul style="list-style-type: none"> • სწავლის შედეგი
	შეფასების შედეგად რა ტიპის გადაწყვეტილებას ვიღებთ?	<ul style="list-style-type: none"> • აკადემიური მოსწრების დონის განსაზღვრა • მომდევნო ეტაპზე (კლასში/საფეხურზე) დაშვება/არდაშვება
	როგორ განისაზღვრება წარმართების კრიტერიუმი?	<ul style="list-style-type: none"> • იმის საფუძველზე, თუ რამდენად მიაღწია სტანდარტით განსაზღვრულ შედეგებს (ყველასათვის საერთო სტანდარტით დადგენილ ნორმასთან მიმართებით)
	შეფასების როგორი საშუალებები გამოიყენება?	<ul style="list-style-type: none"> • ქულა

აღდგენები

შემაჯამებელი სამუშაოების აღდგენის წესი :-საკატიო მიზეზით გაცდენილი შემაჯამებელი სამუშაო მოსწავლემ უნდა აღადგინოს სკოლაში გამოცხადებიდან არა უგვიანეს ხუთი სასწავლო დღის ვადაში (ამ პერიოდში მას ჩაუტარდება შესაბამისი კონსულტაცია საგნის პედაგოგთან).

<i>swavla-swavlebis meTodebi, resursebi</i>	

სწავლების მეთოდები	
სავალდებულო მატერიალური რესურსები.	
სავალდებულო ლიტერატურა.	
ადამიანური რესურსები.	
დამხმარე ლიტერატურა	
კლასგარეშე ღონისძიებები	

Semajamebeli samuSaoebi

№	Tema	TariRi	forma
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

saswavlo kursis Tematuri gegma

— კლასში

სტანდარტი	შედეგი	თემის დასახელება	სთ.რაოდენობა	TariRi	შენიშვნა
-----------	--------	------------------	--------------	--------	----------

