

განხილულია პედსაბჭოს სხდომაზე ოქმი #1 06.09.2018 წ.  
ვამტკიცებ სკოლის დირექტორი: /მ. ასათიანი/

*კერძო სკოლა „აღბიონის“*  
**სტრატეგიული დაგეგმვა (SWOT ანალიზი)**  
პროექტი

2018 - 2019 sasw.weli

თბილისი

კერძო სკოლა „ალბიონის“ სტრატეგიული ანალიზი ძირითადად მოიცავს შიდა და გარე ფაქტორების ანალიზს და შედარებით (ანუ კონკურენტების საქმიანობის) ანალიზს.

შიდა ფაქტორების ანალიზი გულისხმობს სკოლის შიდა ორგანიზაციული ფაქტორების ანალიზს, ხოლო გარე ფაქტორები მოიცავს დემოგრაფიული, საგანმანათლებლო, ეკონომიკური, ტექნოლოგიური და პოლიტიკური ფაქტორების ანალიზს.

სკოლის შიდა ფაქტორების კლასიფიცირება შეიძლება ორ კატეგორიად - ძლიერ და სუსტ მხარეებად, ხოლო გარე ფაქტორების - შესაძლებლობებად და საფრთხეებად ( SWOT ანალიზი).

**გარე ფაქტორების ანალიზი**

#	გარე ფაქტორები	ანალიზი
1.	დემოგრაფიული	<p>სტატისტიკის მიხედვით, საქართველოში წელიწადის განმავლობაში იზადება დაახლოებით 44,000 ახალშობილი, რომელიც წინა წლების მაჩვენებლებთან შედარებით იზრდება წლიური 2-3%-ით.</p> <p>მოსწავლეთა რიცხვი წელიწადში საშუალოდ 25-30,000 -ს აღწევს.</p> <p>სოციალური მდგომარეობა წინა წლებთან მიმართებაში გაუმჯობესებულია მომსახურების ცენტრების აქტივობისა და ჯანდაცვის სისტემის რეფორმების საფუძველზე.</p> <p>სამომხმარებლო კალათა გაზრდილია დაახლოებით 5%-ით, რაც გამოწვეულია ინფლაციის მაჩვენებლის ზრდით.</p> <p>სოფლიდან ქალაქში მიგრაცია იწვევს ქალაქში სახელმწიფო საგანმანათლებლო რესურსის მიწოდების გაძნელებას, რაც თავის მხრივ განაპირობებს კერძო სკოლაში ბავშვების შემოდინებას.</p>
2.	საგანმანათლებლო	სკოლამდელ დაწესებულებებში მიმდინარე საგანმანათლებლო რეფორმები სავარაუდოდ

		<p>დადებითად აისახება მომავალი 6 წლის განმავლობაში მისაღებ კონტინგენტთა მზაობაზე.</p> <p>ზოგადსაგანმანათლებლო ბაზარზე ტენდენციურად იზრდება კონკურენტუნარიანი სკოლების რაოდენობა და შესაბამისად, შეთავაზებული სასწავლო/ საადმინისტრაციული მომსახურების სპექტრი.</p> <p>ყოველწლიურად ხდება კერძო სკოლების დონის გაუმჯობესება, რაც მომავალში განაპირობებს კონკურენციის ზრდას.</p>
3.	ეკონომიკური	<p>პირდაპირი ინვესტიციების ნაკადი წინა წლებთან მიმართებაში ტენდენციურად იზრდება, რაც გამოიწვევს სახელმწიფო ბიუჯეტის ზრდას, სოციალური პროგრამების დაფინანსებას, საგანმანათლებლო რეფორმის ხელშეწყობასა და მეტი სამუშაო ადგილების შექმნას.</p> <p>ყოველწლიური ეკონომიკური მაჩვენებლების ცვლილება გამოიწვევს სკოლის პოლიტიკის გადახედვას, რომელიც მორგებული იქნება საგანმანათლებლო ბაზრის მოთხოვნებსა და მოსწავლეების სოციალურ-ეკონომიკურ შესაძლებლობებზე.</p> <p>მომდევნო 6 წლის განმავლობაში, შესაძლებელია გაიზარდოს კერძო სკოლების სწავლების ღირებულება, რაც გამოიწვევს მათ შორის კონკურენციის პირობების შეცვლას.</p>
4.	ტექნოლოგიური	<p>სკოლების განვითარების ერთ-ერთი უმთავრესი მაჩვენებელი მათი ტექნოლოგიური წინსვლაა. სასწავლო-კვლევით თუ ლაბორატორიულ ასპექტებში თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება სულ უფრო იზრდება, რაც გამოიწვევს სკოლებს შორის კონკურენტუნარიანობის შეფასებას, არამხოლოდ სასწავლო პროცესის მიხედვით, არამედ მათი ტექნოლოგიური წინსვლით.</p> <p>დასავლური ტენდენციების გავრცელებამ გამოიწვია ტექნოლოგიური გარდატეხა, რომელიც მოითხოვს სკოლის მოსწავლეთა და დასაქმებულთა უნარ-ჩვევების განვითარებას.</p>

5.	პოლიტიკური	სისტემის განვითარების პარალელურად მომდევნო 6 წლის განმავლობაში სკოლამდელ დაწესებულებებში, საჯარო და კერძო სკოლებში გაიზრდება განათლების დონე და მოსწავლეთათვის ხარისხიანი ზოგადი განათლების მიღების ხელმისაწვდომობა.
----	------------	--

## SWOT ანალიზი

1. განსაზღვრავს იმ ძლიერ მხარეებს, რომლებიც სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების განხორციელებას შეუწყობს ხელს
2. განსაზღვრავს იმ სუსტ მხარეებს, რომლებიც უნდა გამოსწორდეს, რათა მისიაში მოცემულ მიზნებს მივაღწიოთ
3. ადგენს იმ შესაძლებლობებს, რომლებიც აქამდე გამოუყენებელი დარჩა ან რისი უკეთესად გამოყენება მომავალში შესაძლებელია
4. აღმოაჩენს იმ საფრთხეებს, რომელთა თავიდან აცილება დროულად უნდა მოხდეს

## S - ძლიერი მხარე

### 1. კერძო სკოლა „ალბიონის“ შინაგანაწესი

სკოლას შემუშავებული აქვს შრომის, სასწავლო პროცესის მონაწილეთა უფლება-მოვალეობებისა და სკოლის შიგნით მოქმედი სპეციალური წესების სამართლებრივი რეგულირების დოკუმენტი, რომლითაც განისაზღვრება შემდეგი ძირითადი საკითხები:

მუხლი 1. ზოგადი დებულება

მუხლი 2. სკოლის სტატუსი

მუხლი 3. ნებადართული საქმიანობა

მუხლი 4. სკოლის მისია, მიზნები და ამოცანები

- მუხლი 5. სკოლის სტრუქტურა და მართვა
- მუხლი 6. პედაგოგიური საბჭო
- მუხლი 7. სკოლის დირექტორი
- მუხლი 8. ბუღალტრის უფლება–მოვალეობები
- მუხლი 9. იურისტი
- მუხლი 10. სკოლის ფინანსები
- მუხლი 11. სკოლის ინფორმაციული მენეჯერი
- მუხლი 12. სკოლის თანამშრომლების მიღება–ანაზღაურების–დათხოვნის წესი
- მუხლი 13. თანამშრომლის მიღების წესი
- მუხლი 14. წახალისების ფორმები
- მუხლი 15. საჩივრის განხილვა
- მუხლი 16. დამრიგებლის უფლება–მოვალეობები
- მუხლი 17. მასწავლებლის ქცევის წესი, პროფესიული კომპეტენტურობა
- მუხლი 18. კათედრა
- მუხლი 19. სასწავლო პროცესი
- მუხლი 20. მოსწავლეთა ჩარიცხვა
- მუხლი 21. მოსწავლეთა ამორიცხვა
- მუხლი 22. მოსწავლეთა შეფასება
- მუხლი 23. მოსწავლის შეფასებისა და კლასიდან კლასში გადაყვანის წესი
- მუხლი 24. მოსწავლეთა უფლებები
- მუხლი 25. მოსწავლეთა მოვალეობები

მუხლი 26. მოსწავლეთა წახალისებისა და დისციპლინარული პასუხისმგებლობის გამოყენების წესი

მუხლი 27. სკოლის მუშაკთა და მოსწავლის მშობელთა უფლება-მოვალეობები

მუხლი 28. სკოლის მშობელთა კომიტეტი

მუხლი 29. მოსწავლეთა მშობლების უფლება-მოვალეობები

მუხლი 30. მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი

მუხლი 31. დისციპლინური გადაცდომა

მუხლი 32. მონიტორინგის ჯგუფი

მუხლი 33. სასწავლო პროცესის მომსახურებისა და მატერიალური რესურსების მართვა

მუხლი 34. ბიბლიოთეკა

მუხლი 35. აღმზრდელი

მუხლი 36. შრომის პირობების უზრუნველყოფა

მუხლი 37. სამედიცინო სამსახური

მუხლი 38. უსაფრთხოება და დაცვა

მუხლი 39. დღის დარაჯის უფლება-მოვალეობები

მუხლი 40. საქმეთა მმართველის უფლება-მოვალეობები

მუხლი 41. დამხმარე მუშაკის უფლება-მოვალეობები

მუხლი 42. კვების პროცესი

მუხლი 43. დამლაგებლის უფლება-მოვალეობები

მუხლი 44. სამუშაო დრო და შესვენება

მუხლი 45. შესვენების და დასვენების დრო

მუხლი 46. სამსახურში გამოუცხადლებლობა

მუხლი 47. შვებულება

მუხლი 48. ანაზღაურების გაცემის დრო, ოდენობა და ფორმა

მუხლი 49. შინაგანაწესში ცვლილებების შეტანის შესაძლებლობა

მუხლი 50. შინაგანაწესის ძალაში შესვლა და საჯაროობა

მუხლი 51. დასკვნითი დებულებები

სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით კერძო სკოლა „ალბიონში“ შექმნილია პოზიტიური გარემო, მოსწავლეებს მოსწონთ და უფრთხილდებიან მას. სკოლაში შემოსული ნებისმიერი ადამიანი აღნიშნავს ამას. მშობლები სკოლის შერჩევასას ერთ-ერთ ფაქტორად სწორედ ამას ასახელებენ. სკოლა აღჭურვილია ლაბორატორიით, ბიბლიოთეკით, კომპიუტერული კლასით, სასადილოთი და უსაფრთხო და კომფორტული სასწავლო გარემოთი.

სკოლაში ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს აქვთ შესაბამისი კომპეტენციები საჭიროებათა კვლევაზე დაფუძნებული შედეგების გათვალისწინებით მიიღონ შესაბამისი გადაწყვეტილებები.

სკოლაში პრიორიტეტია თანამედროვე ტექნოლოგიები, ინოვაციური სწავლა-სწავლების მეთოდები და პროგრამები. თანხების მობილიზება და ხარჯვა ხდება სწორედ ამ მიმართულებით. შედეგად, სასწავლო პროცესი არის 21-ე საუკუნის მოსწავლის საჭიროებებზე და უნარებზე მორგებული. იგი ემსახურება კონკურენტუნარიანი ახალგაზრდების აღზრდა-განათლებას.

სკოლაში შემუშავებულია და დანერგილია ქცევის წესები. შინაგანაწესის დარღვევები მინიმალურია. არ რჩება რეაგირების გარეშე არც ერთი გადაცდომა. შემუშავებულია და დანერგილია პრევენციული ღონისძიებები. სკოლაში დამკვიდრებულია თანამშრომლობითი კულტურა, რაც ხელს უწყობს სიახლეების დანერგვას, სწავლა-სწავლების მაღალ ხარისხს და პოზიტიური გარემოს ჩამოყალიბებას. თანამშრომლობითი კულტურა ხელს გვიწყობს სკოლის ბაზაზე პროფესიული განვითარების ფორმების ეფექტურ და ეფექტიან გამოყენებას, სკოლის როგორც, თვითგანვითარებადი თვითსწავლადი ორგანიზაციის ჩამოყალიბებას.

სკოლას აქვს ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებზე და ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე დაყრდნობით შემუშავებული სასკოლო სასწავლო პროგრამები. მოსწავლეები იღებენ როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკულ განათლებას. სასწავლო პროგრამები შემუშავებულია იმგვარად, რომ მოსწავლე უზრუნველყოს

ზოგადი ცოდნით, განუვითაროს წერიტი კომუნიკაციის, სკოლაში კათედრები და ადმინისტრაცია, მასწავლებლეთა საჭიროებების მიხედვით გეგმავს და ახორციელებს პროფესიული განვითარების ღონისძიებებს. საჭიროების შემთხვევაში ვიყენებთ მასწავლებლის სახლის დახმარებას. შემუშავებულია ბიბლიოთეკარის სტანდარტი და ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები. ბიბლიოთეკა მდიდარია წიგნადი ფონდით. წიგნების შეძენა ხორციელდება ესგ-ს საჭიროებიდან გამომდინარე კათედრის ხელმძღვანელების რეკომენდაციების საფუძველზე.

**კერძო სკოლა „ალბიონში“ შემუშავებულია სასწავლო პროცესის შეფასებისა და მონიტორინგის ფორმები და მექანიზმები.**

**სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმებია:**

ა) მოსწავლეთა ცოდნისა და უნარ-ჩვევების შემოწმება სხვადასხვა ფორმით, სადიაგნოსტიკო ტესტი, ინტეგრირებული წერა, შემაჯამებელი სამუშაო და სხვ.

ბ) სამოდულო გაკვეთილების ორგანიზება, გამოყენებული აქტივობების/მეთოდების, შედეგების და ა.შ. კათედრის სხდომაზე განხილვა.

გ) სკოლაში მიმდინარე საადმინისტრაციო-სასწავლო პროცესის და დირექციისა და მასწავლებლეთა მუშაობის გამჭვირვალობის მიზნით, შესაძლებელია, დირექციისა და მშობლების ინფორმირებული თანხმობის შემთხვევაში, დაინტერესებული პირის ჩართვა საადმინისტრაციო-სასწავლო პროცესის ნებისმიერ ეტაპზე.

დ) გაკვეთილზე დასწრება (წინასწარი შეთანხმებით) და გაკვეთილის კრიტიკულ-კონსტრუქციული ანალიზი.

ე) გაკვეთილზე დასწრება (წინასწარი შეთანხმების გარეშე) და გაკვეთილის კრიტიკულ-კონსტრუქციული ანალიზი.

ვ) სასწავლო პროცესის სხვადასხვა მიმართულების ეფექტიანობის უზრუნველსაყოფად კვლევების, მათ შორის პრაქტიკული კვლევების, ჩატარება;

ზ) შემაჯამებელი სამუშაოების ტიპების და საკითხების მუდმივი მონიტორინგი;

თ) მოსწავლეთა შეფასების რუბრიკების შექმნისა და გამოყენების მუდმივი მონიტორინგი;

ი) კონკრეტული მოსწავლეების (უპირველეს ყოვლისა, იგულისხმებიან ის მოსწავლეები, რომლებიც დაბალი აკადემიური მოსწრებით გამოირჩევიან და რეალური საფრთხის წინაშე დგანან, რომ არ ექნებათ დადებითი შეფასება) საჭიროებებზე და შესაძლებლობებზე მორგებული გეგმის შემუშავება (საგნის



მასწავლებლის, დამრიგებლის და მშობლის ჩართულობით) და ამ გეგმის განხორციელების მუდმივი მონიტორინგი;

კ)მოსწავლეთა უკუკავშირის მიღება და მისი ანალიზი (მონაცემთა შეგროვების მეთოდები: გამოკითხვა, ინტერვიუ, ფოკუს-ჯგუფი და სხვ.);

ლ) მშობელთა უკუკავშირის მიღება და მისი ანალიზი (მონაცემთა შეგროვების მეთოდები: გამოკითხვა, ინტერვიუ, ფოკუს-ჯგუფი და სხვ.);

მ)სკოლაში დასაქმებულ პირთა პროფესიული საჭიროებების დადგენა, მისი ანალიზი და შესაბამისი ინტერვენციების დაგეგმვა-განხორციელება.

ნ)სკოლაში დასაქმებულ პირთა მხრიდან შესრულებული სამუშაოს ანგარიშის წარდგენა მოთხოვნისამებრ.

ო) SWOT ანალიზი;

#### სასწავლო პროცესის შეფასების ფორმები:

1. სკოლის დირექცია სამოქმედო და სასკოლო სასწავლო გეგმის ფარგლებში შეიმუშავებს:

მოსწავლის ცოდნის შეფასების/თვითშეფასების ფორმას;

სასწავლო წლის ბოლოს სტანდარტით განსაზღვრული მისაღწევი შედეგების ფინალური ანალიზის ფორმას;

მოსწავლეზე, მასწავლებელზე და სკოლაში დასაქმებულ სხვა პირებზე დაკვირვების, რაც გულისხმობს შინაგანაწესის, შრომითი ხელშეკრულების, დირექტორის ბრძანების და სხვა შესრულებას და ხარისხის მონიტორინგის ფორმას;

შეფასების შედეგების დემონსტრირების წესს, სიხშირეს, მახასიათებლებისა და გაზომვადი მაჩვენებლების ფორმას.

სასწავლო პროცესის დაგეგმვას, მართვას, მონიტორინგს, შეფასებას ახორციელებს სკოლის დირექტორი ან დირექტორის მიერ განსაზღვრული პირი/ჯგუფი. აღნიშნული აქტივობები დეტალურად არის გაწერილი ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში.

შემუშავებულია საევაკუაციო გეგმა, შექმნილია შტაბი და სასწავლო აღმზრდელობითი პროცესის უსაფრთხოების ზომების და ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფის დებულება.

#### W - სუსტი მხარე

სასურველია, რომ სკოლას უკეთესი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა ჰქონდეს (საკუთარი სპორტული დარბაზი, სკოლის გარე ტერიტორია უკეთესად მოწყობილი, რადგან სკოლაში მოქმედებს გახანგრძლივებული, ცალკე ოთახი, სადაც ბავშვები შესვენებისას დაისვენებენ, უფრო დიდი ბიბლიოთეკა, ყველა საკლასო ოთახში კომპიუტერი და ლეპტოპი ). ისევე, როგორც სხვა სკოლებში, კერძო სკოლა „ალბიონშიც“ პრობლემაა მშობელთა ჩართულობა. მიუხედავად იმისა, რომ ბოლო წლების მანძილზე ბევრი გაკეთდა სკოლის ცნობადობის ამაღლების მიზნით, ეს საკითხი მაინც რჩება სკოლის სუსტ მხარედ.

## **O - შესაძლებლობები**

1. მარკეტინგული და პიარ აქტივობების მეშვეობით ცნობადობის გაზრდა.
2. მოსწავლეთა და მშობელთა კმაყოფილების დონის ზრდა
3. ინფრასტრუქტურის განვითარება
4. ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი საგნების დანერგვა (მაგ. წიგნიერება)
5. დამატებითი მხატვრულ-შემოქმედებითი წრეების გახსნა
6. დისტანციური განათლების პლატფორმის შემუშავება
7. საინფორმაციო შეხვედრების გამართვა და მშობელთა მოწვევა პროექტების პრეზენტაციებზე, მათი ჩართვა სასწავლო პროექტებში
8. სამთავრობო/არასამთავრობო ორგანიზაციების კლუბების ჩართვა სასწავლო პროექტებში
9. სკოლის პროფესიული განვითარების ჯგუფის მიერ ჩატარებულ გაკვეთილებზე კოლეგების დასწრება და განხილვა, სამოდელო გაკვეთილების თანამშრომლობითი გზით დაგეგმვა
10. სკოლაში, მასწავლებელთა საჭიროების მიხედვით შერჩეული შესაბამისი ტრენინგ-კურსების დაგეგმვა და ჩატარება

## **T - საფრთხეები**

1. საგრანტო ტიპის პროექტების არ არსებობა/წარუმატებელი პროექტი
2. სამთავრობო/არასამთავრობო ორგანიზაციების კლუბების ნაკლები ჩართულობა სკოლის განვითარების გეგმაში
3. მშობლების მხრიდან სკოლის განვითარების საქმიანობებზე გულგრილი დამოკიდებულება/დროის დეფიციტი
4. მასწავლებელთა გარკვეული ჯგუფის არასაიმედო პარტნიორობა სკოლის საქმიანობებში
5. სკოლაში, მასწავლებელთა საჭიროებების მიხედვით დაგეგმილი ტრენინგ-კურსების ჩაშლა სხვადასხვა მიზეზების გამო
6. სკოლის ახლოს სხვა კერძო სკოლის გახსნა

## 7. ქვეყნის არაპროგნოზირებადი ეკონომიკური მდგომარეობა

### კონკურენტთა ანალიზი

სკოლის სტრატეგიის განვითარებისა და მისი მიზნების მისაღწევად ძირითად კომპონენტს წარმოადგენს კონკურენტული გარემოს შესწავლა და მისი გამომწვევი ფაქტორების ანალიზი. გარდა ამისა, სკოლა წარმატებულია მაშინ, როდესაც მას აქვს კარგად შემუშავებული სტრატეგიული გეგმა. ეს პროცესი მას საშუალებას აძლევს ზუსტად და მიზნობრივად გათვალოს მისი პირდაპირი კონკურენტების რაოდენობა და თავიდან აიცილოს მოსალოდნელი საფრთხეები. იმისათვის, რომ შეიქმნას ჯანსაღი კონკურენტული გარემო, საჭიროა შესწავლილ იქნას კონკურენტი სკოლები, განისაზღვროს მათი სტრატეგია და აქტივობები, რომელიც მას პირდაპირ კონკურენციას უწევს.

კერძო სკოლა „ალბიონი“ ბაზარზე იკავებს მნიშვნელოვან და კონკურენტუნარიან პოზიციას, რაც გამოწვეულია, მისი მრავალმხრივი, თანამედროვე მოთხოვნათა შესაბამისი და მოსწავლის საჭიროებაზე მორგებული სასწავლო პროცესითა და სხვა აქტივობებით. გარდა ამისა, სკოლას გააჩნია კარგად გაწერილი სკოლის შინაგანაწესი, სასკოლო სასწავლო გეგმა, განხორციელებული საქმიანობის შეფასების კრიტერიუმები, რომელიც საბოლოოდ განსაზღვრავს მიზნის მიღწევის რელევანტურობას. გარდა ამისა, საკუთარი სამოქმედო და სტრატეგიული გეგმის რაოდენობრივი შეფასება შესაძლებლობას გვაძლევს მიზნობრივად შევაფასოთ კონკურენტი სკოლების სამოქმედო გეგმა და მოვახდინოთ მისი ანალიზი. სკოლა ახორციელებს საბაზრო მოთხოვნებისა და კონიუქტურის შესწავლას, რომელიც განაპირობებს ყოველწლიურად მიდგომების ცვლილებას, სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებას და მოსწავლეებისთვის გაცილებით ხარისხიანი მომსახურების შეთავაზებას.

ზოგადსაგანმანათლებლო ბაზარზე კონკურენტთა ანალიზის ფარგლებში ხდება სხვა სასწავლო დაწესებულებების განვითარების შეფასება. მიმდინარე პროცესი ზუსტად აღწერს წარმოქმნილ ცვლილებებს, პირდაპირი და არაპირდაპირი კონკურენტების განვითარების დონეს, მარკეტინგისა და საგანმანათლებლო სერვისების ზრდას, რომელიც მოვლენების რეალისტური, ოპტიმისტური ან პესიმისტური სცენარით შესაძლო განვითარების გათვალისწინებით, გავლენას ახდენს სკოლის ტაქტიკური გეგმის შემუშავებაზე.

კერძო სკოლა „ალბიონის“ პირდაპირ და მთავარ კონკურენტს წარმოადგენს კერძო სკოლა „თამარიონი“. კონკურენტი სკოლის ანალიზი და რაოდენობრივი შეფასება იძლევა მისი სისუსტეების გამოყენების შესაძლებლობას. ამ შემთხვევაში უნდა მოხდეს შეტევის განხორციელება იმ გეოგრაფიულ რეგიონებზე, სადაც კონკურენტი

ყველაზე სუსტად გრძნობს თავს, აგრეთვე ყურადღების გამახვილება ბაზრის იმ სეგმენტებზე, სადაც კონკურენტს აქვს გარკვეული ჩამორჩენა, ამ შემთხვევაში ტექნოლოგიები, მოტივაცია გახანგრძლივებულის არ არსებობა და სხვა. ამ კონტექსტში უპრიანია მომხმარებლებისთვის ისეთი სწავლა-სწავლების მეთოდების შეთავაზება, რომელიც უფრო ნათლად წარმოაჩენს კონკურენტების ჩამორჩენას.

უმთავრესი იდეაა კონკურენტის სიახლოვეს მანევრირება და მის მიერ ბაზრის აუთვისებელი სეგმენტების დაკავება, როდესაც მოხდება კონკურენტების სუსტი მხარეების გამოვლენა, უნდა მოხდეს სათანადო ქმედებების გატარება.